

Nr. înregistrare: 09 / 09.01.2026

Liceul Tehnologic Ocna Șugatag, Maramureș

An școlar: 2025-2026

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

PERIOADA 15-19 DECEMBRIE 2025

Introducere

Pe parcursul perioadei analizate, în cadrul Liceului Tehnologic Ocna Șugatag au fost desfășurate numeroase activități educative și extracurriculare, menite să completeze procesul instructiv-educativ și să contribuie la dezvoltarea armonioasă a elevilor. Aceste activități au avut rolul de a stimula creativitatea, spiritul de echipă, abilitățile practice și interesul pentru mișcare și artă.

Cadrele didactice ale școlii noastre au propus o ofertă educațională variată și atractivă în cadrul programului „Școala altfel”, îmbinând activitățile formale cu cele nonformale și informale. Activitățile desfășurate în perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă au avut un caracter practic, creativ și interactiv, fiind adaptate intereselor și nevoilor elevilor. Aceștia au apreciat în mod deosebit modul diferit de desfășurare a activităților, atmosfera relaxată și posibilitatea de a interacționa cu profesorii într-un cadru mai puțin formal.

Elevii s-au bucurat de o săptămână „altfel”, cu activități variate, specifice perioadei de dinainte de Crăciun, desfășurate într-o atmosferă caldă și prietenoasă, oferind elevilor prilejul de a-și manifesta creativitatea, de a lucra în echipă și de a consolida relațiile cu cadrele didactice și colegii, într-un context diferit de cel al orelor de curs obișnuite.

Proiectarea activităților din cadrul Programului național ” Școala altfel”:

- la nivelul ciclului de învățământ preșcolar;
- la nivelul ciclului de învățământ primar: clasele CP – IV;
- la nivelul ciclului de învățământ gimnazial: clasele V – VIII

Scopul activităților

Scopul activităților desfășurate în cadrul programului „Școala altfel”, în perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă, a fost de a completa procesul instructiv-educativ prin activități nonformale și informale, contribuind la dezvoltarea armonioasă a elevilor din punct de vedere intelectual, emoțional, social și creativ, precum și la promovarea valorilor culturale, morale și civice specifice acestei perioade.

Obiectivele activităților

Obiective generale:

- Diversificarea experiențelor de învățare prin activități educative atractive și interactive.
- Stimularea creativității, a spiritului de inițiativă și a exprimării artistice.
- Promovarea valorilor culturale, tradiționale și morale specifice sărbătorilor de iarnă.

Obiective specifice:

- Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor românești prin activități muzical-tradiționale
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare prin activități literar-educative.
- Formarea spiritului civic și a empatiei prin activități de voluntariat.
- Dezvoltarea abilităților practice și creative prin ateliere tematice de Crăciun.
- Promovarea unui stil de viață activ și sănătos prin activități sportive și de mișcare.
- Consolidarea relației elev–profesor într-un cadru educațional nonformal.

Tipurile de activități proiectate/realizate au inclus tematicile:

- activități creativ-artistice
- activități recreative și sportive
- ateliere practice
- activități cultural-artistice
- activități literar-educative
- activități muzical-tradiționale
- voluntariat

Activități creativ-artistice

Activitățile creativ-artistice au avut ca scop dezvoltarea imaginației, a simțului estetic și a expresivității elevilor. Elevii au fost implicați în: realizarea de lucrări plastice (desene, colaje, picturi); activități de decorare a clasei și a spațiilor școlare; exprimarea liberă prin artă, folosind diverse tehnici și materiale. Aceste activități au contribuit la creșterea încrederii în sine și la valorizarea creativității fiecărui elev.

Activități sportive și de mișcare

Pentru încurajarea unui stil de viață activ și sănătos, au fost desfășurate activități sportive adaptate vârstei elevilor. Acestea au urmărit: dezvoltarea spiritului de echipă;respectarea regulilor; promovarea fair-play-ului și a mișcării. Activitățile sportive au fost primite cu interes și au contribuit la menținerea unei atmosfere pozitive și dinamice.

Ateliere practice cu tematică de Crăciun

În perioada sărbătorilor de iarnă au fost organizate ateliere practice de Crăciun, în cadrul cărora elevii au realizat:ornamente și decorațiuni specifice; felicitări și obiecte handmade; activități de lucru manual în echipă. Atelierele au promovat spiritul sărbătorilor, colaborarea, răbdarea și bucuria de a crea împreună.

Activități artistice

Activitățile artistice au inclus momente de exprimare prin muzică, desen și alte forme de artă. Elevii au participat activ, manifestând interes și entuziasm, iar aceste activități au contribuit la dezvoltarea sensibilității artistice și a comunicării nonverbale.

Activități literar-educative

Activitățile literar-educative au fost organizate cu scopul de a stimula interesul pentru lectură, comunicare și exprimare corectă în limba română. Elevii au participat la lecturi tematice, discuții pe marginea textelor literare și activități de creație (compuneri, poezii, mesaje dedicate sărbătorilor de iarnă). Aceste activități au contribuit la dezvoltarea vocabularului, a creativității și a gândirii critice.

Activități muzical-tradiționale (colinde și cântece de iarnă)

Activitățile muzical-tradiționale au avut ca scop valorificarea tradițiilor românești specifice sărbătorilor de iarnă și dezvoltarea sensibilității artistice a elevilor. În cadrul acestora, elevii au interpretat colinde și cântece de iarnă, individual sau în grup, contribuind la crearea unei atmosfere festive și la promovarea valorilor culturale autentice. Activitățile au stimulat spiritul de echipă, expresivitatea și respectul față de tradițiile populare.

Activități de voluntariat

Activitățile de voluntariat au urmărit formarea spiritului civic și a empatiei în rândul elevilor, încurajând implicarea activă în viața comunității. Elevii au participat la acțiuni cu caracter umanitar și social, specifice perioadei sărbătorilor de iarnă, învățând importanța solidarității, a generozității și a responsabilității față de cei din jur. Prin aceste activități, elevii au înțeles valoarea faptelor bune și a sprijinului oferit dezinteresat.

Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- Diversitatea activităților desfășurate.
- Implicarea activă a elevilor și interesul crescut manifestat de aceștia.
- Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de iarnă.
- Crearea unui climat educațional pozitiv, relaxat și motivant.
- Dezvoltarea competențelor sociale, civice și creative ale elevilor.

b) Puncte slabe:

- Timp limitat pentru desfășurarea tuturor activităților planificate.
- Resurse materiale și financiare limitate pentru anumite activități.
- Diferențe de implicare între elevi, în funcție de interese și aptitudini.
- Neimplicarea părinților în activități datorită serviciului.

c) Oportunități:

- Consolidarea relațiilor dintre elevi, cadre didactice și comunitatea locală.
- Promovarea educației nonformale ca alternativă eficientă la învățarea tradițională.
- Dezvoltarea spiritului de voluntariat și responsabilitate socială.
- Valorificarea contextului sărbătorilor de iarnă pentru activități interdisciplinare.
- Posibilitatea extinderii și diversificării activităților în edițiile viitoare.

d) Amenințări:

- Condițiile meteorologice nefavorabile, care au limitat desfășurarea unor activități.
- Suprapunerea cu alte activități școlare sau evaluări.
- Lipsa timpului de pregătire suplimentar pentru unele activități.
- Posibile restricții logistice sau organizatorice.

Concluzii

Activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra elevilor, contribuind la dezvoltarea lor emoțională, socială și creativă. Prin diversitatea activităților propuse, elevii au avut oportunitatea de a învăța într-un mod atractiv și plăcut, dincolo de cadrul formal al lecțiilor.

Director,

Prof. Andreica Gheorghe



Consilier educativ,

Prof. Husar Alina Ștefania

